

Приложение к АООП
образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:

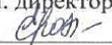
На заседании МО учителей

Протокол № _____ от «29» августа 2023 года

Руководитель МО  З.А.Неустроева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 В.А.Ерохова

«_30_» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 С.В. Рублевская

«_31_» августа 2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
общекультурное направление
для обучающихся класса «Особый ребёнок №6»
вариант 2 АООП**

Составитель:
Неустроева З.А.
учитель высшей категории

2023-2024 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), федеральной программой воспитания

Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» (2 вариант)

Учебный план ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»

Программа воспитания ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»

Календарный годовой график работы ОУ на 2023-2024 уч. год.

Учебный курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская» реализуется по общекультурному направлению развития личности обучающегося.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности, с развития движений в пальцах кист руки, так как это способствует формированию головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук.

Основная цель курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» - освоение простейших образов, предметов, явлений окружающего мира через изучение основных приемов работы с пластилином надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание.

Задачи курса:

Образовательные:

расширение знаний о свойствах пластилина и технологиях его использования;

учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;

закрепление основных приемов работы с пластилином (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);

Воспитательные:

формирование интереса к разнообразным видам труда;

Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;

Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;

Формирование умения взаимодействовать со взрослым, сверстником в творческой деятельности.

Коррекционно-развивающие:

развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через практическую деятельность

Развитие мелкой моторики;

Развитие цветового восприятия;

II Общая характеристика коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Изучение данного курса позволяет корректировать интеллектуальные, эмоционально-волевые, двигательные недостатки у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учётом их возрастных особенностей, путём систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, улучшения зрительной и двигательной координации, мелкой моторики рук

III Место курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» по учебному плану обучающихся класса «Особый ребёнок №5» отводится .0.5 часа в неделю всего 34 часа (34 учебные недели)

IV.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Возможные предметные результаты:

знать правила организации рабочего места при работе с пластилином и природными материалами, выполнять их с помощью учителя;

знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знать основные приемы работы с пластилином, выполнять их с помощью учителя;

выполнять простые инструкции учителя; правильно пользоваться ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

бережно относиться к инструментам и материалам;

делать изделия по образцу с помощью и по словесной инструкции педагога

Личностные результаты (возможные):

формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами и ритуалами социального взаимодействия;

формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование элементарных навыков самообслуживания, умения довести начатое дело до конца, быть способным к коллективным формам деятельности;

соблюдение техники безопасности;

приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом

V. Содержание курса внеурочной деятельности

VI учебно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1	Плоскостная лепка	23
2.	Полубъёмное изображение предметов на плоскости	6
3.	Плоскостная лепка с использованием природного материала	7
4.	Создание картин по предложенному сюжету	2
	Всего:	34

VII Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

Приложение 1

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение курса «Творческая мастерская » включает:

- проектор, экран, компьютер;
 - фильмы;
 - мультфильмы;
 - раздаточные карточки;
 - иллюстрации, таблицы, презентации.
-
- учебная зона кабинета, оснащенная необходимой школьной мебелью;
 - настольные игры;
 - печатные пособия:
 - сюжетные картинки
 - предметные картинки
 - Образцы работ для выполнения детьми.

- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы;
- технические средства обучения; экранно-звуковые пособия;

