

Приложение к АООП
образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол № _____ от «29» августа 2023 года

Руководитель МО З.А.Неустроева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

В.А.Ерохова

«_30_» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

С.В. Рублевская

«_31_» августа 2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
нравственное направление
для обучающихся класса «Особый ребёнок №6»
вариант 2 АООП**

Составитель:
Неустроева Зоя Александровна
учитель
высшей квалификационной категории

2023 - 2024 уч.год

I Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математические представления» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

_ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» (2 вариант).

_ Учебный план ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»

_ Календарный годовой график работы ОУ на 2023-2024 уч. год.

Основной целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

Образовательные:

- Формировать элементарные изобразительные и графомоторные умения и навыки;
- формировать разнообразие дифференцированных ручных умений;
- формировать умения пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучить доступным приемам работы с различными материалами;
- освоить доступные средства изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; обучить изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;

Коррекционно-развивающие:

- развивать интерес к изобразительной предметно-практической деятельности;
- развивать способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- развивать мелкую и крупную моторику пальцев рук

Воспитательные:

- воспитывать интерес к доступным видам изобразительного искусства;
воспитывать эстетическое восприятие мира посредством изобразительной деятельности

II. Общая характеристика учебного предмета

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» входит в раздел внеурочная деятельность и является обязательной частью учебного плана. Для изучения курса «Разговоры о важном» в 5 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 36 часов (34 учебной недели)

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» определяет возможные предметные и личностные результаты.

Возможные предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов

В сфере физического воспитания: соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

В сфере ценности научного познания: представления о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление

совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта

В сфере трудового воспитания: активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания:, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

V. Содержание учебного предмета

Содержание курса разделено в соответствии с календарем

Раздел Государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий
«День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки»

Раздел . Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

«190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»

VI Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий	
2.	Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства	
3.	Деятельность детских объединений	
	Итого	

VII Календарно-тематическое планирование

Приложение1

VIII Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы, образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; огород, теплица и др.

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- DVD-проигрыватель;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- телевизор

- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по предмету "Изобразительная деятельность".

