

Приложение к АООП

образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол № _____ от «29» августа 2023 года

Руководитель МО  З.А.Неустроева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 В.А.Ерохова

«__30__» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 С.В. Рублевская

«_31_» августа 2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
творческое направление
для обучающихся класса «Особый ребёнок №6»
вариант 2 АООП**

Составитель:

Неустроева З.А.

учитель высшей категории

2023-2024 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

_ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» (2 вариант).

_ Учебный план ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»

_ Календарный годовой график работы ОУ на 2023-2024 уч. год.

Основной **целью** обучения является формирование у обучающихся представлений о мире профессий, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Учебный курс внеурочной деятельности «Мир профессий» реализуется по творческому направлению развития личности обучающегося. Проблема знаний об особенностях профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а у обучающихся с умеренной умственной отсталостью стоит особенно остро, так как затруднено формирование адекватного представления о своих возможностях. Учащимся необходимо дать представление о профессиях и их значении для общества, чтобы ребёнок мог познакомиться с профессиями, начиная с ближнего окружения, необходимо создать условия для формирования у обучающихся с умеренной умственной отсталостью представлений о мире труда, профессии.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять представления обучающихся профессиях, родителей о значимости их труда в семье и обществе;
- формировать представления о мире труда и разнообразии профессий;
- расширять представления о различных сторонах профессий;

коррекционно-развивающие:

- Развивать внимание, память, усидчивость;
- Формировать умения ориентироваться в пространстве;
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать речевую и двигательную активность во время совместной деятельности
- Развивать тактильное и зрительное восприятие.

воспитательные:

- формировать интерес к профессиям своих родителей.
- формировать положительное эмоциональное отношение к занятию;
- воспитывать положительные качества личности обучающегося (трудолюбия, терпения.);
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к труду окружающих их людей.

II Общая характеристика с учётом особенностей его освоения обучающимися

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на формирование у обучающихся первоначальных представлений о основных профессиях в мире труда, профессиях их родителей.

III Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» входит в раздел внеурочная деятельность и является обязательной частью учебного плана. Для изучения курса в 5 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели)

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Возможные предметные результаты:

- представления об основных сферах профессиональной деятельности человека;
- формирование умения выделять основные признаки профессий, называть их.
- Узнавать профессии на картинке и подбирать к ним соответствующие инструменты.

Возможные личностные результаты - проявляет уважительное отношение к труду взрослых

- проявляет интерес к работе своих родителей

- умеет

применять элементарные навыки в социальном окружении

V. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти разделов:

Профессии, связанные с природой и сельским хозяйством 10 час

Знакомство (узнавание) с профессиями и их основной деятельностью: рыболов, лесничий, комбайнер, хлебороб, агроном, цветовод, доярка, свиновод, скотник, ветеринар, хлебороб, пчеловод.

Профессии наших мам 8 час

Знакомство (узнавание) с профессиями и их основной деятельностью: продавец, кассир, библиотекарь, портной, швея, врач, учитель, повар, парикмахер

Профессии наших пап 10 час

Знакомство (узнавание) с профессиями и их основной деятельностью: токарь, маляр, каменщик, пожарный, спасатель, плотник, архитектор, военный, полицейский, водитель

Профессии связанные с путешествиями 5 час.

Знакомство (узнавание) с профессиями и их основной деятельностью: пилот, стюардесса, матрос, капитан, космонавт

Профессии наших родителей Проект 1 час

Составление журнала «Профессии рядом с нами», используя материалы, собранные за год по изученным профессиям

VI Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
1	Профессии, связанные с природой и сельским хозяйством	10
2	Профессии наших мам	8
3	Профессии наших пап	10
4	Профессии связанные с путешествиями	5
5	Профессии наших родителей Проект	1
	Итого	34

VI Календарно-тематическое планирование курса « Мир профессий»

Приложение 1

VI. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение курса «Мир профессий» включает:

- проектор, экран, компьютер;
- мультфильмы о профессиях
- раздаточные карточки;
- иллюстрации, таблицы, презентации.
- учебная зона кабинета, оснащенная необходимой школьной мебелью
- настольные игры;
- печатные пособия:
- сюжетные картинки
- предметные картинки с профессиями
- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы;
- технические средства обучения; экранно-звуковые пособия