

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и другие» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), федеральной программой воспитания

Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я и другие» составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» (2 вариант) Учебный план ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» Программа воспитания ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» Календарный годовой график работы ОУ на 2023-2024 уч. год.

Цель: создание условий для накопления личного эмоционального и социального опыта детей в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о себе, о своей семье;
- формировать интерес к совместному со сверстниками и педагогом общению, умения слушать и слышать собеседника, работать в группе;
- развивать эмоциональную сферу обучающихся;
- расширять способность анализировать и реагировать на эмоциональное состояние окружающих людей;
- способствовать приобретению опыта коммуникации и взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать расширению рамок общения в социуме;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения с окружающими людьми.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, воображение, произвольное внимание и произвольную деятельность, речевую активность;
- развивать эмоциональную сферу личности, потребность поступать «хорошо» и правильно;
- развивать тактильное, зрительное, слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к окружающим людям
- формировать уважительное отношение к родителям, одноклассникам.
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, терпение, умение работать в коллективе, доброжелательность);
- формирование уважительного отношения к родителям.

II Общая характеристика курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является социальная интеграция детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с ТМНР. Для гармоничной социализации дети в первую очередь должны иметь представления о себе (внешности, эмоциях, личных границах, семье и т.д.), правилах социально-приемлемого и бесконфликтного взаимодействия, поведения в общественных местах. Большое внимание уделяется стабилизации эмоционального состояния детей в рамках арт-терапии, куклотерапии, сказкотерапии и т.д., формированию навыков игровой деятельности. Дети под руководством педагога осваивают доступные дидактические и игры с простым сюжетом на социально-бытовую тематику.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Я», «Мои эмоции», «Моё окружение», «Правила общения», «Правила поведения».

III Место курса внеурочной деятельности «Я и другие» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Я и другие» входит в раздел внеурочная деятельность и является обязательной частью учебного плана. Для изучения курса в 5 классе отводится 0.5 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели)

IV Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2) определяет возможные предметные и личностные результаты.

Программа внеурочной деятельности «Я и другие» направлена на получение возможных предметных и личностных результатов:

Возможные предметные результаты:

- узнавание своего имени и фамилии,
- расширение представлений о своей внешности (лицо, тело, одежда),
- расширение представлений о своих эмоциях (радость, грусть, злость),
- расширение представлений об эмоциях других людей, о способах реагирования на них,
- различение людей социального окружения: члены семьи (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка), одноклассники, учителя,
- знание правил поведения в общественных местах.

Возможные личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

V Содержание внеурочной деятельности «Я и другие»

Курс состоит из разделов: «Я», «Мои эмоции», «Моё окружение», «Правила общения», «Правила поведения».

«Я» - 13 час

"Мои эмоции"-4 час

«Моё окружение» 8 час

«Правила общения» 4 ча

«Правила поведения»5 час

VI Учебно- тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	«Я»	13
2	«Мои эмоции»	4
3	«Моё окружение»	8
4	«Правила общения»	4
5	«Правила поведения»	5
	Всего:	34

VII Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

VIII Материально-техническое оснащение

Учебная зона кабинета, оснащенная необходимой школьной мебелью. Демонстрационные и печатные пособия: магнитная доска, ковролин, песочный стол, плакат «Составь портрет», плакат «Одень меня», зеркала, доска для рисования с маркерами, игровой набор «Дорожка», набор «Семья европейцев» (3 поколения), занимательный набор для релаксации, набор «Эмоции», видеоматериалы, музыка, презентации, напольная плитка «Сенсорный пол» и т.д.

