

Приложение к АООП

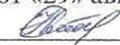
образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол № _____ от «29» августа 2023 года

Руководитель МО  З.А.Неустроева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 В.А.Ерохова

«_30_» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 С.В. Рублевская

«_31_» августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
познавательное направление
для обучающихся класса «Особый ребёнок №6»
вариант 2 АООП**

Составитель:
Неустроева З.А.
учитель высшей категории

2023-2024 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), федеральной программой воспитания

Данная программа является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» (2 вариант)
Учебный план ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»
Программа воспитания ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»
Календарный годовой график работы ОУ на 2023-2024 уч. год.

Учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется по познавательному направлению развития личности обучающегося.

Формирование у учащихся функциональной грамотности («жизненные навыки») предполагает организацию учебной деятельности учащихся, направленную на активное познание окружающей действительности, формирование практических навыков взаимодействия с окружающим предметным и социальным миром, формирование навыков коммуникации. Функциональная грамотность ребенка с нарушением интеллекта рассматривается как способность вступать в отношения с внешней средой и максимально адаптироваться и функционировать в ней в соответствии со своими интеллектуальными возможностями. Говоря о функциональной грамотности детей с нарушением интеллекта, мы используем понятие «жизненные навыки» как особой образовательной потребности, лежащей в области представлений о себе и окружающем мире, сфере коммуникации и социально-бытовой ориентации.

Цель программы: овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми ребенку для социализации в жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

расширять математические представления.

формировать представление о естественно-научной грамотности.

коррекционно-развивающие:

- Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность;
- Развивать коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.
- Формировать умения ориентироваться в пространстве;
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать речевую и двигательную активность во время совместной деятельности
- Развивать тактильное и зрительное восприятие.

воспитательные:

формировать положительное эмоциональное отношение к занятию;

воспитывать положительные качества личности обучающегося

воспитывать у обучающихся уважительного отношения к труду родителей.

II Общая характеристика курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на формирование у обучающихся жизненных компетенций. Курс состоит из 3 модулей: модуль «Окружающий мир, как результат, труда людей», модуль «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», модуль «Покупаем, продаём и обмениваем».

III Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» входит в раздел внеурочная деятельность и является обязательной частью учебного плана. Для изучения курса в.5 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели)

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Возможные предметные результаты:

- Узнавать деньги, знать их роль в жизни человека.
- Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности
- Иметь представление о том, что зарплата- это оплата за труд, пенсия за прошлый труд
- Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными

Возможные личностные результаты:

- Осознавать главные ценности жизни.
- Уметь применять элементарные навыки в социальном окружении.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс состоит из 3 модулей:

1 модуль «Что такое деньги откуда они берутся и зачем они нужны» 11 час

Знание (представление) о том, как произошли деньги. Знакомство с видами денег : монеты , купюры. Знакомство с понятием «Банк», «пластиковая карта»

2 модуль «Покупаем, продаём и обмениваем» 15 час

Знакомство с понятием потребности и желания Знакомство с торговыми предприятиями: магазины рынки, ярмарки, торговые центры

Знание (представление) о стоимости и цене товара, ярмарка, торговый центр

3 модуль «Окружающий мир, как результат, труда людей» 8 час

Что значит работать и зарабатывать. Знакомство с понятием слов «продукты труда» «товары и услуги»

VI Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Окружающий мир, как результат труда людей.	8
2	Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.	11
3	Покупаем, продаём и обмениваем.	15
	Итого	34

VI Календарно-тематическое планирование курса «Функциональная грамотность»

Приложение 1

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение курса «Функциональная грамотность» включает:

- проектор, экран, компьютер;
 - фильмы;
 - мультфильмы;
 - раздаточные карточки, настоящие деньги
 - иллюстрации, таблицы, презентации
-
- учебная зона кабинета, оснащенная необходимой школьной мебелью;
 - настольные игры;

- печатные пособия:
- сюжетные картинки
- предметные картинки с профессиями работников банка
- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы;
- технические средства обучения; экранно-звуковые пособия