|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Коли-чест-во**  **часов** | | **Контроль** | | **дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| **Добукварный период (17ч.)** | | | | | | |  |  | |
| 1 | Прописи – первая учебная тетрадь.  Тренировка мелкой моторики руки. | | 1 | |  | |  |  | |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | | 1 | |  | |  |  | |
| 3 | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов | | 1 | |  | |  |  | |
| 4 | Письмо длинных прямых наклонных линий. | | 1 | |  | |  |  | |
| 5 | Рисование бордюров | | 1 | |  | |  |  | |
| 6 | Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу (влево). Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу (вправо). | | 1 | |  | |  |  | |
| 7 | Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо) | | 1 | |  | |  |  | |
| 8 | Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий | | 1 | |  | |  |  | |
| 9 | Повторение и обобщение пройденного материала по русскому языку. Письмо наклонных линий. | | 1 | |  | |  |  | |
| 10 | Письмо коротких и длинных линий, их чередование. | | 1 | |  | |  |  | |
| 11 | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование | | 1 | |  | |  |  | |
| 12 | Письмо строчной и заглавной буквы Аа | | 1 | |  | |  |  | |
| 13 | Письмо строчной заглавной буквы Оо | | 1 | |  | |  |  | |
| 14 | Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Письмо изученных букв. | | 1 | |  | |  |  | |
| 15 | Письмо строчной и заглавной буквы Ии | | 1 | |  | |  |  | |
| 16 | Письмо строчной буквы ы | | 1 | |  | |  |  | |
| 17 | Письмо строчной и заглавной буквы Уу | | 1 | |  | |  |  | |
|  | **Букварный период (78 ч.)** | | | | | | | | |
| 18 | Письмо строчной и заглавной буквы Нн | 1 | |  | |  | |  | |
| 19 | Повторение изученного материала. Письмо изученных букв | 1 | |  | |  | |  | |
| 20 | Письмо строчной и заглавной буквы Сс. | 1 | |  | |  | |  | |
| 21 | Письмо заглавной и строчной буквы Кк. | 1 | |  | |  | |  | |
| 22 | Письмо строчной и заглавной буквы Тт. | 1 | |  | |  | |  | |
| 23 | Повторение и закрепление изученного. Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | |  | |
| 24 | Письмо строчной и заглавной буквы Лл | 1 | |  | |  | |  | |
| 25 | Письмо строчной и заглавной буквы Рр. | 1 | |  | |  | |  | |
| 26 | Письмо строчной и заглавной буквы Вв. | 1 | |  | |  | |  | |
| 27 | Письмо строчной и заглавной буквы Ее | 1 | |  | |  | | |  |
| 28 | Повторение изученного. Письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 29 | Письмо строчной и заглавной буквы Пп | 1 | |  | |  | | |  |
| 30 | Письмо строчной и заглавной буквы Мм | 1 | |  | |  | | |  |
| 31 | Письмо слов с буквами М,м | 1 | |  | |  | | |  |
| 32 | Письмо строчной и заглавной буквы Зз | 1 | |  | |  | | |  |
| 33 | Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо слов, предложений с изученными буквами | 1 | |  | |  | | |  |
| 34 | Письмо слов и предложений с буквами З,з | 1 | |  | |  | | |  |
| 35 | Письмо строчной и заглавной буквы Бб. | 1 | |  | |  | | |  |
| 36 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 37 | Списывание текстов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 38 | Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо слов,предложений и текстов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 39 | Письмо строчной и заглавной буквы Дд | 1 | |  | |  | | |  |
| 40 | Раьота по развитию речи  Списывание текстов | 1 | |  | |  | | |  |
| 41 | Письмо строчной и заглавной буквы Яя | 1 | |  | |  | | |  |
| 42 | Письмо заглавной буквы Я. | 1 | |  | |  | | |  |
| 43 | Повторение и обобщение сведений о многозначности слов. Письмо текстов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 44 | Многозначность слов. Закрепление написания букв Я,я. | 1 | |  | |  | | |  |
| 45 | Письмо строчной и заглавной буквы Гг. | 1 | |  | |  | | |  |
| 46 | Написание заглавной буквы Г. | 1 | |  | |  | | |  |
| 47 | Строчная буква ч, правописание сочетаний ча-чу. | 1 | |  | |  | | |  |
| 48 | Сочетания ча-чу. Письмо слогов и слов с буквой ч. | 1 | |  | |  | | |  |
| 49 | Написание заглавной буквы Ч. Слого-звуковой анализ слов. | 1 | |  | |  | | |  |
| 50 | Написание буквы Ь . Рисование бордюров в широкой строке безотрывно. | 1 | |  | |  | | |  |
| 51 | Написание буквы ь, слов и предложений с ь. | 1 | |  | |  | | |  |
| 52 | Письмо строчной буквы ш. | 1 | |  | |  | | |  |
| 53 | Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 54 | Письмо заглавной буквы Ш.Правописание сочетания ШИ | 1 | |  | |  | | |  |
| 55 | Письмо строчной буквы ж. | 1 | |  | |  | | |  |
| 56 | Заглавная буква Ж, правописание жи-ши. | 1 | |  | |  | | |  |
| 57 | Написание строчной буквы ё. Письмо слогов и слов с данной буквой ё. | 1 | |  | |  | | |  |
| 58 | Написание заглавной буквы Ё. Написание слогов и слов с данной буквой | 1 | |  | |  | | |  |
| 59 | Закрепление правописания ЧА-ЧУ. ЖИ-ШИ, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных. | 1 | |  | |  | | |  |
| 60 | Письмо буквы Й,й | 1 | |  | |  | | |  |
| 61 | Написание строчной буквы Х. | 1 | |  | |  | | |  |
| 62 | Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней. | 1 | |  | |  | | |  |
| 63 | Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквми. | 1 | |  | |  | | |  |
| 64 | Написание слов, предложений с заглавной и строчной буквами Х,х. | 1 | |  | |  | | |  |
| 65 | Написание строчной и заглавной буквы Юю. | 1 | |  | |  | | |  |
| 66 | Написание предложений с буквами Ю,ю | 1 | |  | |  | | |  |
| 67 | Написание строчной буквы ц. | 1 | |  | |  | | |  |
| 68 | Письмо слов и слогов с буквой Ц. | 1 | |  | |  | | |  |
| 69 | Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо слогов,слов, предложений с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 70 | Написание заглавной буквой Ц. | 1 | |  | |  | | |  |
| 71 | Написание строчной буквы э. | 1 | |  | |  | | |  |
| 72 | Написание заглавной буквы Э. | 1 | |  | |  | | |  |
| 73 | Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.  Написание строчной буквы щ. | 1 | |  | |  | | |  |
| 74 | Закрепление  правописания сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА. Обобщение знаний о буквах, обозначающих непарные по глухости – звонкости согласные звуки. | 1 | |  | |  | | |  |
| 75 | Написание заглавной буквы Щ. | 1 | |  | |  | | |  |
| 76 | Написание строчной и заглавной буквы Фф | 1 | |  | |  | | |  |
| 77 | Написание строчных букв ь и ъ. Письмо слов с разделительными Ь и Ъ | 1 | |  | |  | | |  |
| 78 | Написание букв ь и ъ. Повторение написания изученных букв. | 1 | |  | |  | | |  |
| 79 | Письмо слогов, слов, предложений, текстов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 80 | Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки». Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо слогов, слов, предложений, текстов с изученными буквами. | 1 | |  | |  | | |  |
| 81 | Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Слова близкие по смыслу – синонимы. | 1 | |  | |  | | |  |
| 82 | Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО? | 1 | |  | |  | | |  |
| 83 | Списывание предложений с печатного и письменного текста. Оформление границ предложений. | 1 | |  | |  | | |  |
| 84 | Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? | 1 | |  | |  | | |  |
| 85 | Создание небольших собственных текстов по серии картинок. Правописание имён собственных. | 1 | |  | |  | | |  |
| 86 | Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? | 1 | |  | |  | | |  |
| 87 | Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. | 1 | |  | |  | | |  |
| 88 | Запись предложений с комментированием.Правописа-ние слов с буквами безударных гласных в корне слов. | 1 | |  | |  | | |  |
| 89 | Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Слова противоположные по смыслу – антонимы. | 1 | |  | |  | | |  |
| 90 | Списывание с печатного и письменного шрифта. Правописание букв парных звонких и глухих согласных звуков. | 1 | |  | |  | | |  |
| 91 | Письмо под диктовку слов, предложений, связных текстов. Правописание имён собственных. | 1 | |  | |  | | |  |
| 92 | Списывание текстов с изученными орфограммами. Развитие орфографической зоркости. Включение слов с буквами Ьи Ъ в предложения. | 1 | |  | |  | | |  |
| 93 | Списывание предложений с печатного текста.Правописание сочетаний***ща,щу, ча,чу, жи,ши*** | 1 | |  | |  | | |  |
| 94 | Алфавит. Использование алфавита для составления списка имен собственных | 1 | |  | |  | | |  |
| 95 | Обучающий диктант с изученными орфограммами «Зимой» | 1 | | Обучающий диктант с изученными орфограммами | |  | | |  |
| **Послебукварный период – 20 часов** | | | | | | | | | |
| 96 | Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией. | 1 | |  | |  | | |  |
| 97 | Письмо под диктовку слов, предложений, связных текстов с изученными орфограммами | 1 | |  | |  | | |  |
| 98 | Проверочная работа на знание изученных орфограмм | 1 | | Проверочная работа на знание изученных орфограмм | |  | | |  |
| 99 | Списывание предложений с печатного и письменного текста. Правописание сочетаний ***ща,щу, ча,чу, жи,ши*** | 1 | |  | |  | | |  |
| 100 | Использование алфавита при работе со словарями. | 1 | |  | |  | | |  |
| 101 | Применение правил правописания сочетания ***ща,щу, ча,чу, жи,ши*** | 1 | |  | |  | | |  |
| 102 | Слогообразующая роль гласных звуков. Фонетический анализ слова. | 1 | |  | |  | | |  |
| 103 | Создание небольших собственных текстов по заданной тематике. Проверка знаний по правописанию сочетаний ***ща,щу, ча,чу, жи,ши*** | 1 | |  | |  | | |  |
| 104 | Письменное изложение содержания прослушанного текста. | 1 | |  | |  | | |  |
| 105 | Интонация в предложении | 1 | |  | |  | | |  |
| 106 | Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией. | 1 | |  | |  | | |  |
| 107 | Контрольное списывание с печатного текста с выполнением грамматического задания. | 1 | | Контрольное списывание с печатного текста с выполнением грамматического задания. | |  | | |  |
| 108 | Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ЩН. | 1 | |  | |  | | |  |
| 109 | Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЩН. | 1 | |  | |  | | |  |
| 110 | Письмо слов с Ь и Ъ. Словарный диктант. | 1 | |  | |  | | |  |
| 111 | Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. | 1 | |  | |  | | |  |
| 112 | Употребление в речи имен прилагательных для характеристики предметов. Составление устного рассказа по серии картинок. | 1 | |  | |  | | |  |
| 113 | Списывание предложений с печатного и письменного текста. | 1 | |  | |  | | |  |
| 114 | Контрольный диктант «Лес» | 1 | | Контрольный диктант «Лес» | |  | | |  |
| 115 | Работа над ошибками контрольного диктанта. Закрепление изученных орфограмм | 1 | |  | |  | | |  |
|  | Итого: 115 часов |  | |  | |  | | |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Потрусовская основная общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Голубкова М.В./

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

**«Русский язык (обучение письму)»**

**для обучающихся 1 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

с.Потрусово

2016 год