|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Тема урока** | | **контроль** | **дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| 1. | | | Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием. | |  |  |  | |
| **Жили-были буквы. – 7 ч.** | | | | |  |  |  | |
| 2 | | | | В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двустиший о буквах. | Сочинение двустиший о буквах |  |  | |
| 3. | | | | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица». Деление текста на части, составление картинного плана. |  |  |  | |
| 4. | | | | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении. Анализ и сравнение произведений. | Чтение наизусть |  |  | |
| 5. | | | | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму». |  |  |  | |
| 6 - 7 | | | | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности. |  |  |  | |
| 8 | | | | Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». Сравнение художественных произведений, объединенных общей тематикой. Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги. |  |  |  | |
| **Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч.** | | | | |  |  |  | |
| 9 | | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. | | |  |  |  | |
| 10 | | Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей. | | | Пересказ |  |  | |
| 11. | | Русская народная сказка «Рукавичка». Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. | | | Пересказ |  |  | |
| 12. | | Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение своих загадок. | | |  |  |  | |
| 13 | | Русские народные потешки. | | | Чтение наизусть |  |  | |
| 14. | | Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров устного народного творчества, различение и сравнение жанров. | | |  |  |  | |
| 15. | | Обобщение по разделу «Узнай сказку». | | | Пересказ по картинному плану. |  |  | |
| **Апрель, апрель! Звенит капель. – 5 ч.** | | | | |  |  |  | |
| 16. | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. | | | |  |  |  | |
| 17. | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…» Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение. | | | | Чтение наизусть |  |  | |
| 18. | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. | | | |  |  |  | |
| 19 | И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. | | | |  |  |  | |
| 20 | Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». | | | | Проект: «Составляем сборник загадок» |  |  | |
| **И в шутку и всерьез – 6 ч.** | | | | |  |  |  | |
| 21 | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. | | | |  |  |  | |
| 22 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам. | | | |  |  |  | |
| 23. | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа. | | | |  |  |  | |
| 24. | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев. | | | |  |  |  | |
| 25. | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник». Чтение по  ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев. | | | | Чтение наизусть |  |  | |
| 26. | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | | | |  |  |  | |
| **Я и мои друзья. – 5 ч.** | | | | |  |  |  | |  |
| 27. | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. | | | |  |  |  | |
| 28. | Ю. Ермолаева «Лучший друг».  Е. Благинина «Подарок». Анализ и оценка поступков героев. В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев. | | | |  |  |  | |
| 29. | Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». Анализ и оценка поступков героев. | | | | Чтение наизусть |  |  | |
| 30. | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».  М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки»,«Находка». Анализ и оценка поступков героев. | | | |  |  |  | |
| 31. | Обобщение по теме «Я и мои друзья». | | | | Проект: «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса |  |  | |
| **О братьях наших меньших. – 9 ч.** | | | | |  |  | |  |
| 32. | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. | | | |  |  | |  |
| 33. | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идейно-художественный анализ произведения. Составление вопросов. | | | | Чтение наизусть |  | |  |
| 34. | В. Осеева «Собака яростно лаяла». Анализ и оценка поступков героев. Пересказ текста по картинному плану. | | | | . |  | |  |
| 35 | И. Токмакова «Купите собаку». Анализ и оценка поступков героев. | | | |  |  | |  |
| 36 | С. Михалков «Важный совет». Анализ и оценка поступков героев. | | | | Чтение наизусть |  | |  |
| 37. | М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений. | | | |  |  | |  |
| 38. | В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия. | | | |  |  | |  |
| 39. | Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». Различение жанров художественных произведений. | | | | Выразительное чтение |  | |  |
| 40. | Обобщающий урок «О братьях наших меньших». | | | | Проверка навыка чтения. |  | |  |
| Итого:40 часов | | | | | | | | |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Потрусовская основная общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Голубкова М.В./

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

**«Литературное чтение»**

**для обучающихся 1 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

с.Потрусово

2016 год