|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока****Содержание**  | **Кол-во уроков** | **контроль** | **дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **Введение -1 ч.** |  |  |
| **1** | **Задавайте вопросы**! Знакомство с учебником и учебными пособиями (Знакомство с персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой ЧерепахойЭкскурсия по школе | **1** |  |  |  |
|  | **Раздел «Что и кто?» - 20 ч.** |  |  |
| **2** | **Что такое Родина**?Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине | **1** |  |  |  |
| **3** | **Что мы знаем о народах России?**Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме.  | **1** |  |  |  |
| **4** | **Что мы знаем о Москве**?Москва — столица России. Достопримечательно­сти Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк  | **1** |  |  |  |
| **5** | **Проект «Моя малая Родина»**.Подготовка к выполнению проекта | 1 | проект**«**Моя малая Родина**»**. |  |  |
| **6** | **Что у нас над головой**?Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы**.**Экскурсия « Дневное и вечернее небо | 1 |  |  |  |
| **7** | **Что у нас под ногами**?Камни как природные объекты, разнообразие их Представление о значении камней в жизни людей. **Практическая работа: «Знакомство с разнообразием камней.№1»** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с разнообразием камней.№1» |  |  |
| **8** | **Что общего у разных растений**?Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. | 1 |  |  |  |
| **9** | **Что растёт на подоконнике**?Комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. **Практическая работа: «Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя»№2** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя»№2 |  |  |
| **10** | **Что растёт на клумбе**?Наиболее распространённые растения цветника цветущие осенью. Распознавание растений цветника | 1 |  |  |  |
| **11** | **Что это за листья**?Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. **Практическая работа: «Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев» №3** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев» №3 |  |  |
| **12** | **Что такое хвоинки**?Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья.. **Практическая работа: «Сравнительное исследование сосны и ели» №4** | **1** | Практическая работа:«Сравнительное исследование сосны и ели» №4 |  |  |
| **13** | **Кто такие насекомые**?Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых | 1 |  |  |  |
| **14** | **Кто такие рыбы**?Морские и речные рыбы. | 1 |  |  |  |
| **15** | **Кто такие птицы**?Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц.  | 1 |  |  |  |
| **16** | **Кто такие звери**?Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: Связь строения тела зверя с его образом жизни | 1 |  |  |  |
| **17** | **Что окружает нас дома**?Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению | 1 |  |  |  |
| **18** | **Что умеет компьютер**?Знакомство с компьютером. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним**Практическая работа: «Знакомство с компьютером, простейшие приёмы работы с ним» №5** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с компьютером, простейшие приёмы работы с ним» №5 |  |  |
| **19** | **Что вокруг нас может быть опасным**?Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| **20** | **На что похожа наша планета**?Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли**Практическая работа: «Знакомство с глобусом»****№6**  | **1** | Практическая работа:«Знакомство с глобусом»№6 |  |  |
| **21.** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»**Презентация проекта «Моя малая Родина» | **1** | Проверочная работа (тест) №1,защита проекта «Моя малая Родина» |  |  |
|  | **Раздел «Как, откуда и куда?» - 12 ч** |  |  |
| **22** | **Как живёт семья? Проект «Моя семья».**.. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»:  | **1** | Проект «Моя семья». |  |  |
| **23** | **Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит**?Значение воды в доме**Практическая работа:** **« Очистка загрязнённой воды» №7** | **1** | Практическая работа: « Очистка загрязнённой воды» №7 |  |  |
| **24** | **Откуда в наш дом приходит электричество**?Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. **Практическая работа:** **«Сборка простейшей электрическую цепь» №8** | **1** | Практическая работа: «Сборка простейшей электрическую цепь» №8 |  |  |
| **25** | **Как путешествует письмо**?Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникацииЭкскурсия на почту | 1 |  |  |  |
| **26** | **Куда текут реки**?Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде | 1 |  |  |  |
| **27** | **Откуда берутся снег и лёд**?Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда**Практическая работа:** **«Изучение свойств снега и льда» №9** | **1** | Практическая работа: «Изучение свойств снега и льда» №9 |  |  |
| **28** | **Как живут растения?**Растение как живой организм. **Практическая работа:** **«Отработка простых приёмов ухода за комнатными растениями» №10** |  | Практическая работа: «Отработка простых приёмов ухода за комнатными растениями» №10 |  |  |
| **29** | **Как живут животные**?Животные как живые организмы.. | 1 |  |  |  |
| **30** | **Как зимой помочь птицам**?Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой.. Правила подкормки птиц. **Практическая работа:** **«Изготовление простейшей кормушки для птиц»№11** | 1 |  |  |  |
| **31** | **Откуда берётся и куда девается мусор**?Источники мусора в быту.  | 1 |   |  |  |
| **32** | **Откуда в снежках грязь**?Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений.  | 1 |   |  |  |
| **33** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»** Презентация проекта «Моя семья». | **1** | Проверочная работа (тест) №2,защита проекта«Моя семья». |  |  |
|  | **Раздел «Где и когда?» - 11ч** |  |  |
| **34** | **Когда учиться интересно**?. Условия интересной и успешной учебы. Обращение к учителю. | 1 |  |  |  |
| **35** | **Проект «Мой класс и моя школа»**.Подготовка к выполнению проекта | 1 | Проект «Мой класс и моя школа». |  |  |
| **36** | **Когда придёт суббота**?. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели | 1 |  |  |  |
| **37** | **Когда наступит лето**?Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весеннихи летних месяцев.  | 1 |  |  |  |
| **38** | **Где живут белые медведи**?Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов | 1 |  |  |  |
| **39** | **Где живут слоны**?Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов | 1 |   |  |  |
| **40** | **Где зимуют птицы**?Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц.  | 1 |  |  |  |
| **41** | **Когда появилась одежда**?История появления одежды и развития моды. Назначение одежды (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная) | 1 |  |  |  |
| **42** | **Когда изобрели велосипед**?История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей Инструктаж Правила безопасного движения на велосипеде | 1 |  |  |  |
| **43.** | **Когда мы станем взрослыми**?Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка.  | 1 |  |  |  |
| **44** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»** Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | **1** | Проверочная работа (тест) №3,Защита проекта«Мой класс и моя школа» |  |  |
|  | **Раздел «Почему и зачем?» - 21 ч** |  |  |
| **45** | **Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью**?. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва | 1 |  |  |  |
| **46** | **Почему Луна бывает разной**?Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны | 1 |  |  |  |
| **47** | **Почему идёт дождь и дует ветер**?Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных | 1 |  |  |  |
| **48** | **Почему звенит звонок**?Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков | 1 |   |  |  |
| **49** | **Почему радуга разноцветная**?Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги | 1 |  |  |  |
| **50** | **Почему мы любим кошек и собак**?Взаимоотношения человека и его домашних питомцев Предметы ухода за домашними животными.  | 1 |  |  |  |
| **51** | **Проект «Мои домашние питомцы»** Подготовка к выполнению проекта | **1** |  |  |  |
| **52** | **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек**?Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и Инструктаж «Правила поведения на лугу» | 1 |   |  |  |
| **53** | **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину**?Звуки леса, их разнообразие и красота.  | 1 |   |  |  |
| **54** | **Зачем мы спим ночью**?Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену | 1 |  |  |  |
| **55** | **Почему нужно есть много овощей и фруктов**?Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов | 1 |  |  |  |
| **56** | **Почему нужно чистить зубы и мыть руки**?Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. **Практическая работа:**  **«Простейшие правила гигиены»№12** | 1 |   |  |  |
| **57** | **Зачем нам телефон и телевизор**?Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса — средства массовой информации. Интернет | 1 |  |  |  |
| **58** | **Зачем нужны автомобили**?Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение.  | 1 |  |  |  |
| **59** | **Зачем нужны поезда**?Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги.  | 1 |  |  |  |
| **60** | **Зачем строят корабли**?Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения Устройство корабля | 1 |  |  |  |
| **61** | **Зачем строят самолёты**?Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения. Устройство самолёта | 1 |   |  |  |
| **62** | **Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?** Инструктаж по теме «Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта» | 1 |  |  |  |
| **63** | **Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности**? Инструктаж по теме: «Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.»  | 1 |  |  |  |
| **64** | **Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности**?Инструктаж по теме: Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.  | 1 |  |  |  |
| **65** | **Зачем люди осваивают космос**?Освоение человеком космоса.Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли | 1 |  |  |  |
|  | **Заключение 1 час** |  |  |  |  |
| **66** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»** | **1** | Итоговая контрольная работа (тест),защита проекта**«**Мои домашние питомцы» |  |  |
| Итого:66 часов |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Потрусовская основная общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

 Утверждаю:

 директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Голубкова М.В./

 Приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

 **«Окружающий мир»**

**для обучающихся 1 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

с.Потрусово

2016 год