|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока**  **Содержание** | **Кол-во уроков** | **контроль** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Введение -1 ч.** | | |  |  |
| **1** | **Задавайте вопросы**! Знакомство с учебником и учебными пособиями (Знакомство с персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой  Экскурсия по школе | **1** |  |  |  |
|  | **Раздел «Что и кто?» - 20 ч.** | | |  |  |
| **2** | **Что такое Родина**?  Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине | **1** |  |  |  |
| **3** | **Что мы знаем о народах России?**  Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. | **1** |  |  |  |
| **4** | **Что мы знаем о Москве**?  Москва — столица России. Достопримечательно­сти Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк | **1** |  |  |  |
| **5** | **Проект «Моя малая Родина»**.  Подготовка к выполнению проекта | 1 | проект**«**Моя малая Родина**»**. |  |  |
| **6** | **Что у нас над головой**?  Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы**.**  Экскурсия « Дневное и вечернее небо | 1 |  |  |  |
| **7** | **Что у нас под ногами**?  Камни как природные объекты, разнообразие их Представление о значении камней в жизни людей. **Практическая работа: «Знакомство с разнообразием камней.№1»** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с разнообразием камней.№1» |  |  |
| **8** | **Что общего у разных растений**?  Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. | 1 |  |  |  |
| **9** | **Что растёт на подоконнике**?  Комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. **Практическая работа: «Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя»№2** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя»№2 |  |  |
| **10** | **Что растёт на клумбе**?  Наиболее распространённые растения цветника цветущие осенью. Распознавание растений цветника | 1 |  |  |  |
| **11** | **Что это за листья**?  Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. **Практическая работа: «Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев» №3** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев» №3 |  |  |
| **12** | **Что такое хвоинки**?  Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья..  **Практическая работа: «Сравнительное исследование сосны и ели» №4** | **1** | Практическая работа:«Сравнительное исследование сосны и ели» №4 |  |  |
| **13** | **Кто такие насекомые**?  Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых | 1 |  |  |  |
| **14** | **Кто такие рыбы**?  Морские и речные рыбы. | 1 |  |  |  |
| **15** | **Кто такие птицы**?  Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. | 1 |  |  |  |
| **16** | **Кто такие звери**?  Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: Связь строения тела зверя с его образом жизни | 1 |  |  |  |
| **17** | **Что окружает нас дома**?  Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению | 1 |  |  |  |
| **18** | **Что умеет компьютер**?  Знакомство с компьютером. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним  **Практическая работа: «Знакомство с компьютером, простейшие приёмы работы с ним» №5** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с компьютером, простейшие приёмы работы с ним» №5 |  |  |
| **19** | **Что вокруг нас может быть опасным**?  Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| **20** | **На что похожа наша планета**?  Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли  **Практическая работа: «Знакомство с глобусом»**  **№6** | **1** | Практическая работа:«Знакомство с глобусом»  №6 |  |  |
| **21.** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»**  Презентация проекта «Моя малая Родина» | **1** | Проверочная работа (тест) №1,  защита проекта «Моя малая Родина» |  |  |
|  | **Раздел «Как, откуда и куда?» - 12 ч** | | |  |  |
| **22** | **Как живёт семья? Проект «Моя семья».**  .. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: | **1** | Проект «Моя семья». |  |  |
| **23** | **Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит**?  Значение воды в доме  **Практическая работа:**  **« Очистка загрязнённой воды» №7** | **1** | Практическая работа:  « Очистка загрязнённой воды» №7 |  |  |
| **24** | **Откуда в наш дом приходит электричество**?  Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. **Практическая работа:**  **«Сборка простейшей электрическую цепь» №8** | **1** | Практическая работа:  «Сборка простейшей электрическую цепь» №8 |  |  |
| **25** | **Как путешествует письмо**?  Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации  Экскурсия на почту | 1 |  |  |  |
| **26** | **Куда текут реки**?  Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде | 1 |  |  |  |
| **27** | **Откуда берутся снег и лёд**?  Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда  **Практическая работа:**  **«Изучение свойств снега и льда» №9** | **1** | Практическая работа:  «Изучение свойств снега и льда» №9 |  |  |
| **28** | **Как живут растения?**  Растение как живой организм.  **Практическая работа:**  **«Отработка простых приёмов ухода за комнатными растениями» №10** |  | Практическая работа:  «Отработка простых приёмов ухода за комнатными растениями» №10 |  |  |
| **29** | **Как живут животные**?  Животные как живые организмы.. | 1 |  |  |  |
| **30** | **Как зимой помочь птицам**?  Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой.. Правила подкормки птиц.  **Практическая работа:**  **«Изготовление простейшей кормушки для птиц»№11** | 1 |  |  |  |
| **31** | **Откуда берётся и куда девается мусор**?  Источники мусора в быту. | 1 |  |  |  |
| **32** | **Откуда в снежках грязь**?  Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. | 1 |  |  |  |
| **33** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»** Презентация проекта «Моя семья». | **1** | Проверочная работа (тест) №2,  защита проекта«Моя семья». |  |  |
|  | **Раздел «Где и когда?» - 11ч** | | |  |  |
| **34** | **Когда учиться интересно**?  . Условия интересной и успешной учебы. Обращение к учителю. | 1 |  |  |  |
| **35** | **Проект «Мой класс и моя школа»**.  Подготовка к выполнению проекта | 1 | Проект «Мой класс и моя школа». |  |  |
| **36** | **Когда придёт суббота**?  . Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели | 1 |  |  |  |
| **37** | **Когда наступит лето**?  Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних,  весенних  и летних месяцев. | 1 |  |  |  |
| **38** | **Где живут белые медведи**?  Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов | 1 |  |  |  |
| **39** | **Где живут слоны**?  Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов | 1 |  |  |  |
| **40** | **Где зимуют птицы**?  Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. | 1 |  |  |  |
| **41** | **Когда появилась одежда**?  История появления одежды и развития моды. Назначение одежды (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная) | 1 |  |  |  |
| **42** | **Когда изобрели велосипед**?  История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей Инструктаж Правила безопасного движения на велосипеде | 1 |  |  |  |
| **43.** | **Когда мы станем взрослыми**?  Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. | 1 |  |  |  |
| **44** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»** Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | **1** | Проверочная работа (тест) №3,  Защита проекта«Мой класс и моя школа» |  |  |
|  | **Раздел «Почему и зачем?» - 21 ч** | | |  |  |
| **45** | **Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью**?  . Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва | 1 |  |  |  |
| **46** | **Почему Луна бывает разной**?  Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны | 1 |  |  |  |
| **47** | **Почему идёт дождь и дует ветер**?  Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных | 1 |  |  |  |
| **48** | **Почему звенит звонок**?  Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков | 1 |  |  |  |
| **49** | **Почему радуга разноцветная**?  Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги | 1 |  |  |  |
| **50** | **Почему мы любим кошек и собак**?  Взаимоотношения человека и его домашних питомцев Предметы ухода за домашними животными. | 1 |  |  |  |
| **51** | **Проект «Мои домашние питомцы»** Подготовка к выполнению проекта | **1** |  |  |  |
| **52** | **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек**?  Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и  Инструктаж «Правила поведения на лугу» | 1 |  |  |  |
| **53** | **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину**?  Звуки леса, их разнообразие и красота. | 1 |  |  |  |
| **54** | **Зачем мы спим ночью**?  Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену | 1 |  |  |  |
| **55** | **Почему нужно есть много овощей и фруктов**?  Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов | 1 |  |  |  |
| **56** | **Почему нужно чистить зубы и мыть руки**?  Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. **Практическая работа:**  **«Простейшие правила гигиены»№12** | 1 |  |  |  |
| **57** | **Зачем нам телефон и телевизор**?  Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса — средства массовой информации. Интернет | 1 |  |  |  |
| **58** | **Зачем нужны автомобили**?  Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. | 1 |  |  |  |
| **59** | **Зачем нужны поезда**?  Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. | 1 |  |  |  |
| **60** | **Зачем строят корабли**?  Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения Устройство корабля | 1 |  |  |  |
| **61** | **Зачем строят самолёты**?  Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения. Устройство самолёта | 1 |  |  |  |
| **62** | **Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?**  Инструктаж по теме «Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта» | 1 |  |  |  |
| **63** | **Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности**?  Инструктаж по теме: «Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.» | 1 |  |  |  |
| **64** | **Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности**?  Инструктаж по теме: Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. | 1 |  |  |  |
| **65** | **Зачем люди осваивают космос**?  Освоение человеком космоса.Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли | 1 |  |  |  |
|  | **Заключение 1 час** |  |  |  |  |
| **66** | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»** | **1** | Итоговая контрольная работа (тест),  защита проекта**«**Мои домашние питомцы» |  |  |
| Итого:66 часов | | | | | |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Потрусовская основная общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Голубкова М.В./

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

**для обучающихся 1 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

с.Потрусово

2016 год