|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-ка** | **Тема** | **Кол-во часов** | **контроль** | **дата** | |
|  |  | **план** | **факт** |
| 1. | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. | 1 |  |  |  |
| 2. | Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных) | 1 |  |  |  |
| 3. | Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее) | 1 |  |  |  |
| 4. | Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом. | 1 |  |  |  |
| 5. | Сравнение групп предметов: на сколько больше?  на сколько меньше? | 1 |  |  |  |
| 6. | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. | 1 |  |  |  |
| 7. | Закрепление пройденного материала. | 1 |  |  |  |
| 8. | Закрепление пройденного материала. Проверочная работа по теме: Расположение предметов. Сравнение предметов по размерам. Больше, меньше, столько же предметов. | 1 |  |  |  |
| 19. | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 | 1 |  |  |  |
| 10. | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | 1 |  |  |  |
| 11. | Число 3. Письмо цифры 3 | 1 |  |  |  |
| 12. | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» | 1 |  |  |  |
| 13. | Число 4. Письмо цифры 4. **Математический диктант№ 1**: «Числа один, два, три. Цифры 1, 2, 3». | 1 | **Математический диктант№ 1**: «Числа один, два, три. Цифры 1, 2, 3». |  |  |
| 14. | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». **Практическая работа №1: «**Установление отношений длиннее, короче, одинаковой длины (без измерений)**»** | 1 | **Практиче-ская работа №1: «**Установление отношений длиннее, короче, одинаковой длины (без измерений)**»** |  |  |
| 15. | Число 5. Письмо цифры 5. **Практическая работа №2: «**Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок**»** | 1 | **Практическая работа №2: «**Сравнение длин предметов с помощью одинаковых мерок**»** |  |  |
| 16. | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 |  |  |  |
| 17. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. **Математический диктант№ 2:** «Числа от 1 до 5»  **Практическая работа №3:**  «Классификация линий по разным самостоятельно выделенным признакам». | 1 | **Математический диктант№ 2:** «Числа от 1 до 5» |  |  |
| 18. | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. **Практическая работа №4: «**Построение луча при помощи чертёжной линейки**».** | 1 | **Практическая работа №4: «**Построение луча при помощи чертёжной линейки**».** |  |  |
| 19. | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. **Проверочная работа по теме: Числа 1 -5. Практическая работа №5: «**Сравнение длин отрезков с помощью мерки**»** | 1 | **Проверочная работа по теме:** Числа 1 -5.  **Практическая работа №5: «**Сравнение длин отрезков с помощью мерки**»** |  |  |
| 20. | Знаки «>». «<», «=».Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов. | 1 |  |  |  |
| 21. | Равенство. Неравенство | 1 |  |  |  |
| 22. | Многоугольники. Виды многоугольников | 1 |  |  |  |
| 23. | Числа 6. 7.  Письмо цифры 6 | 1 |  |  |  |
| 24. | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. **Математический диктант№ 3:** «Числа от 1 до 7». | 1 | **Математический диктант№ 3:** «Числа от 1 до 7». |  |  |
| 25. | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 |  |  |  |
| 26. | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 | 1 |  |  |  |
| 27. | Число 10. Запись числа 10. **Практическая работа № 6:** «Построение отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертёжной линейки. Сравнение длин отрезков с помощью мерки**»**. | 1 | **Практическая работа № 6:** «Построение отрезков на бумаге с разлиновкой в клетку при помощи чертёжной линейки. Сравнение длин отрезков с помощью мерки**»**. |  |  |
| 28. | Числа от 1 до 10. Закрепление | 1 |  |  |  |
| 29. | Сантиметр – единица измерения длины. **Практическая работа №7: «**Измерение длины отрезков с помощью мерки- сантиметр» | 1 | **Практическая работа №7: «**Измерение длины отрезков с помощью мерки- сантиметр» |  |  |
| 30. | Увеличить. Уменьшить. **Практическая работа №8:**  **«**Измерение длин отрезков».  Сравнение величин. | 1 | **Практическая работа №8:**  **«**Измерение длин отрезков».  Сравнение величин. |  |  |
| 31. | Число 0. Цифра 0. Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов с использованием схемы.  **Практическая работа №9:**  «Сложение отрезков». | 1 | **Практическая работа №9:**  «Сложение отрезков». |  |  |
| 32. | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | 1 |  |  |  |
| 33. | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |  |  |  |
| 34. | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |  |  |  |
| 35. | Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, –, =. | 1 |  |  |  |
| 36. | Случаи сложения и вычитания вида +1 +1; -1-1. **Практическая работа №10 «**Измерение отрезков с помощью мерной линейки» | 1 | **Практическая работа №10 «**Измерение отрезков с помощью мерной линейки» |  |  |
| 37. | Случаи сложения и вычитания вида +2; -2.  **Практическая работа №11**  **«**Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки» | 1 | **Практическая работа №11**  **«**Измерение, построение отрезков с помощью мерной линейки» |  |  |
| 38. | Названия компонентов и результатов действия сложения. Чтение и запись числовых выражений. Нахождение значений выражений с помощью числового ряда. | 1 |  |  |  |
| 39. | Задача (условие, вопрос) | 1 |  |  |  |
| 40. | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 |  |  |  |
| 41. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |  |  |
| 42. | Присчитывание и отсчитывание по 2.**Практическая работа №12**  **«**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». | 1 | **Практическая работа №12**  **«**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». |  |  |
| 43. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 |  |  |  |
| 44. | Решение задач и числовых выражений. | 1 |  |  |  |
| 45. | Повторение и закрепление пройденного. | 1 |  |  |  |
| 46. | Задачи на логику | 1 |  |  |  |
| 47. | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления. **Практическая работа №13** «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков» | 1 | **Практическая работа №13** «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков» |  |  |
| 48. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. **Практическая работа №14**«Измерение длин сторон многоугольников» | 1 | **Практическая работа №14**«Измерение длин сторон многоугольников» |  |  |
| 49. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач | 1 |  |  |  |
| 50. | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |  |  |
| 51. | Присчитывание и отсчитывание по 3. . **Проверочная работа: «Сложение и вычитание 1, 2, 3»** | 1 | **Проверочная работа:** «Сложение и вычитание 1, 2, 3» |  |  |
| 52. | Решение задач изученных видов | 1 |  |  |  |
| 53. | .  Решение задач | 1 |  |  |  |
| 54. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на логику. | 1 |  |  |  |
| 55 | Повторение и закрепление изученного.  Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 56 | Решение задач. **Математический диктант №4:** «Прибавить и вычесть 1-4» | 1 | **Математический диктант №1:** «Прибавить и вычесть 1-4» |  |  |
| 57. | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 58. | **Контрольная работа по пройденному материалу: «Решение задач и примеров» №1** | 1 | **Контрольная работа по пройденному материалу: «Решение задач и примеров»№1** |  |  |
| 59. | Закрепление изученного. **Практическая работа №15**«Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков, ломаных. Сравнение отрезков». | 1 | **Практическая работа №15**«Построение отрезков заданной длины. Измерение длин отрезков, ломаных. Сравнение отрезков». |  |  |
| 60 | **Административная контрольная работа за 1 полугодие №2** | 1 | **Административная контрольная работа за 1 полугодие №2** |  |  |
| 61. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |  |  |  |
| 62 | Задачи на уменьшение числа на несколько  единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |  |  |  |
| 63. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 |  |  |  |
| 64. | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений | 1 |  |  |  |
| 65. | Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала | 1 |  |  |  |
| 66. | Задачи на разностное сравнение чисел. **Математический диктант № 5 Решение задач.** | 1 | **Математический диктант № 5 Решение задач.** |  |  |
| 67 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение. **Практическая работа №16 «**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». | 1 | **Практическая работа №16 «**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». |  |  |
| 68. | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 |  |  |  |
| 69. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов | 1 |  |  |  |
| 70. | Перестановка слагаемых. **Математический диктант № 6**: «Прибавить, вычесть 1-4» | 1 | **Математический диктант № 6**: «Прибавить, вычесть 1-4» |  |  |
| 71. | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида \_+5, 6, 7, 8, 9 | 1 |  |  |  |
| 72. | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы \_+5. 6, 7, 8, 9 | 1 |  |  |  |
| 73. | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. **Практическая работа №17**  **«**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». | 1 | **Практическая работа №18**  **«**Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». |  |  |
| 74 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |  |  |  |
| 75 | Состав чисел в пределах 10.Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 76. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 77. | Что узнали? Чему научились? Задачи на мышление и логику. | 1 |  |  |  |
| 78 | **Контрольная работа по пройденному материалу «Решение задач и примеров» №3** | 1 | **Контрольная работа по пройденному материалу «Решение задач и примеров»№3** |  |  |
| 79. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |  |  |  |
| 80. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |  |  |  |
| 81. | Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 82. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |  |  |  |
| 83. | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. | 1 |  |  |  |
| 84. | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов | 1 |  |  |  |
| 85. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 | 1 |  |  |  |
| 86 | Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач. **Практическая работа №18**  «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков» | 1 | **Практическая работа №19**  «Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков» |  |  |
| 87. | Вычитание из числа 10. **Математический диктант № 7:** «Сложение и вычитание чисел в пределах 10» | 1 | **Математический диктант № 7:** «Сложение и вычитание чисел в пределах 10» |  |  |
| 88. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания | 1 |  |  |  |
| 89. | Единица измерения массы -килограмм. | 1 |  |  |  |
| 90. | Единица измерения ёмкости - литр. **Практическая работа №19**  «Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки». | 1 | **Практическая работа №20**  «Сравнение вместимостей двух сосудов с использованием данной мерки». |  |  |
| 91. | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». | 1 |  |  |  |
| 92. | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». **Контрольная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание в пределах 10» №4** | 1 | **Контрольная работа № по теме: «Табличное сложение и вычитание в пределах 10» №4** |  |  |
| 93. | Работа над ошибками. Закрепление. **Практическая работа №20**  «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». | 1 | **Практическая работа №21**  «Изображение геометрических фигур на бумаге с разлиновкой в клетку». |  |  |
| 94. | Устная нумерация чисел от 1 до 20 | 1 |  |  |  |
| 95. | Образование чисел из одного десятка и нескольких | 1 |  |  |  |
| 96. | Образование чисел из одного десятка и нескольких. **Математический диктант № 8: «**Нумерация. Разрядный состав чисел второго десятка» | 1 | **Математический диктант № 8: «**Нумерация. Разрядный состав чисел второго десятка» |  |  |
| 97. | Единица измерения длины – дециметр. **Практическая работа №21**  **«**Измерение отрезков**».** | 1 | **Практическая работа №22**  **«**Измерение отрезков**».** |  |  |
| 98 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | 1 |  |  |  |
| 99 | Решение задач и выражений в пределах 20. | 1 |  |  |  |
| 100. | Решение задач и выражений | 1 |  |  |  |
| 101. | **Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20»** | 1 | **Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20»** |  |  |
| 102. | Повторение пройденного. **Проверочная работа по теме: «Сложения и вычитания чисел, основанные на знаниях разрядного состава двузначных чисел»** | 1 | **Проверочная работа по теме: «Сложения и вычитания чисел, основанные на знаниях разрядного состава двузначных чисел.»** |  |  |
| 103. | Подготовка к введению задач в два действия на сложение | 1 |  |  |  |
| 104. | Подготовка к введению задач в два действия на вычитание | 1 |  |  |  |
| 105. | Ознакомление с задачей в два действия | 1 |  |  |  |
| 106. | Решение задач в два действия. | 1 |  |  |  |
| 107. | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |  |  |  |
| 108. | Случаи сложения вида \_+2. \_+3 | 1 |  |  |  |
| 109. | Случаи сложения вида \_+4 | 1 |  |  |  |
| 110. | Случаи сложения вида \_+5 | 1 |  |  |  |
| 111. | Случаи сложения вида \_+6 | 1 |  |  |  |
| 112. | Случаи сложения вида \_+7 | 1 |  |  |  |
| 113. | Случаи сложения вида \_+8, \_+9 | 1 |  |  |  |
| 114 | Таблица сложения. | 1 |  |  |  |
| 115 | Табличное сложение | 1 |  |  |  |
| 116. | Решение задач и выражений. Развиваем любознательность. **Математический диктант № 9** | 1 | **Математический диктант № 9** |  |  |
| 117. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». **Проверочная работа по теме: «Табличное сложение».** | 1 | **Проверочная работа по теме: «Табличное сложение».** |  |  |
| 118. | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток | 1 |  |  |  |
| 119. | Случаи вычитания 11-. | 1 |  |  |  |
| 120. | Случаи вычитания 12-. | 1 |  |  |  |
| 121. | Случаи вычитания 13-. | 1 |  |  |  |
| 122. | Случаи вычитания 14-. | 1 |  |  |  |
| 123. | Случаи вычитания 15-. | 1 |  |  |  |
| 124. | Случаи вычитания 16-. | 1 |  |  |  |
| 125. | Случаи вычитания 17-, 18- | 1 |  |  |  |
| 126. | Закрепление изученного. Задачи на логику | 1 |  |  |  |
| 127. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» **Математический диктант № 10** | 1 | **Математический диктант № 10** |  |  |
| 128. | **Проверочная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание».** | 1 | **Проверочная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание».** |  |  |
| 129. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |  |  |  |
| 130. | Итоговое повторение. Геометрические фигуры | 1 |  |  |  |
| 131. | **Административная контрольная работа за курс 1 класса.№5** | 1 | **Административная контрольная работа за курс 1 класса.№5** |  |  |
| 132. | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» | 1 |  |  |  |
| **Итого: 132 часа** | | | | | |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Потрусовская основная общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Голубкова М.В./

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета**

**«Математика»**

**для обучающихся 1 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

с.Потрусово

2016 год